

OBSERVATOIRE

de la prise en compte de

L'EAU

dans les projets d'aménagement

avril 2023



La gestion des eaux pluviales
et du ruissellement

La valorisation esthétique et paysagère du projet

33

LIBOURNE

DÉSIMPÉRMÉABILISATION DE COURS D'ÉCOLE

Identité du projet

LIEU	Libourne (33) 24 801 habitants (2022)
PROGRAMME	Bâtiment / parcelle
SUPERFICIE	0,2 ha
ENVELOPPE FINANCIÈRE	72 864 € TTC
Part de l'aide de l'Agence de l'eau	NC
TERME DU PROJET	2020
ACTEURS ET ORGANISMES IMPLIQUÉS	
MOA : Ville de Libourne	
MOE : Atelier Clap Paysages	
Organismes partenaires : Entreprise Tardy, Signaux Gironde	

Description

Le projet de réaménagement de l'école élémentaire Sud de Libourne a été initié pour faire face à des épisodes de très forte chaleur récurrentes depuis plusieurs années. Jusqu'alors la cour d'école, d'une superficie de 2 300 m², était imperméabilisée sur la majeure partie de sa surface. Seuls quatre mûriers, relativement âgés offraient un peu d'ombre aux élèves. Cette configuration était propice à la création d'îlot de chaleur, avec pour conséquence une température élevée dans les bâtiments et la cour d'école. La conception partagée des aménagements est ici au centre du projet.

Observatoire financé par :

Agences d'urbanisme partenaires :





Motivations

Pour une prise en compte de l'eau dans le projet d'aménagement

Très imperméabilisée, la cour d'école était un véritable îlot de chaleur. Par ailleurs, la gestion des eaux pluviales n'était effectuée que par le biais d'un avaloir à l'échelle du site. Lors des épisodes de fortes pluies, une partie de la cour de récréation se trouvait ainsi inondée.

ZOOM SUR L'IMPÉRMEABILITÉ DES SOLS

20 à 25 % de la cour a été désimpermeabilisé (soit 500 m² au total). Ce chiffre a été réfléchi avec l'équipe pédagogique en fonction des contraintes inhérentes au fonctionnement de l'équipement et les besoins scolaires.




Données techniques

Les aménagements vertueux mis en place à l'échelle du projet

Les parties prenantes du projet — les enseignants, les élèves, le jardinier responsable de l'entretien du site, les services techniques de la ville — ont apporté des éléments de connaissance et leurs besoins afin d'avoir un projet appropriable par tous et adapté à des usages pluriels. Ainsi, le choix d'une ombrière n'a pas été jugée pertinent compte-tenu de son coût très important et il a été décidé la désimpermeabilisation d'un quart de la surface de la cour. Des sites à désimpermeabiliser ont été sélectionnés en point bas, pour une gestion alternative des eaux pluviales et le long des bâtiments pour apporter de l'ombre et un peu de fraîcheur en classe.

Des plantations ont été réalisées en lanières arborées le long des bâtiments pour apporter de l'ombrage aux bâtiments et à travers la mise en place de bosquets pédagogiques densément peuplés dans la cour. Des bancs et un salon de lecture ont également été implantés à l'intérieur des bosquets.

Au total, 100 arbres ont pu être plantés. La palette végétale a notamment été imaginée comme support pédagogique pour les enseignants, avec la création d'un calendrier du cycle de vie des essences végétales.

Enfin, un sol coloré sur 500 m² a permis de réduire l'effet d'îlot de chaleur urbain en réduisant l'albédo des surfaces imperméabilisées.

Gestion et entretien des espaces en eau

La stratégie de végétalisation a été élaborée afin qu'à terme tout arrosage soit inutile, les surfaces perméables devant suffire à absorber les eaux pluviales nécessaires. Le choix se porte sur une palette xérophyte de végétaux rustiques, résistants à la sécheresse. Le recours à une sonde tensiométrique pour la gestion de l'arrosage des arbres la première année, dans un square à proximité de la cour d'école, a favorisé leurs implantations et ils ne nécessitent plus d'arrosage aujourd'hui.

Vous voulez en savoir plus ?
Contactez le commanditaire du projet

Ville de Libourne
Julia COUTOU
@ jcoutou@libourne.fr